

ST	SALA	08/03	09/03	10/03
40	307/F	<p>Os efeitos da instrução fonética explícita na produção e na percepção dos fricativos anteriores por hispanofalantes aprendizes do português brasileiro <i>Rafael Alves de Oliveira</i></p> <p>A Influência da disciplina 'Fonologia Segmental do Inglês' na aquisição de vogais por alunos brasileiros de graduação em Letras-Inglês <i>Ronaldo Manguiera Lima Júnior</i></p> <p>Instrução explícita ou treinamento perceptual? Efeitos na percepção e produção de padrões de VOT do inglês (L2) por brasileiros <i>Ubiratã Kickhöfel Alves</i></p> <p>Implicações da consciência fonológica no processo de aquisição de L2 <i>Luana Anastácia Santos de Lima</i></p> <p>Análise de oportunidades de aprendizagem de elementos fonético-fonológicos em manuais de espanhol e italiano como línguas estrangeiras <i>Luciana Pilatti Telles e Luciene Bassols Brisolará,</i></p> <p>Práticas de ensino de pronúncia da língua inglesa de professores do centro de línguas e interculturalidade - UFPR <i>Camila Haus e Denise Kluge</i></p> <p>Português para estrangeiros: Prática de entoação na aula comunicativa <i>Jessica Chagas de Almeida</i></p> <p>Descrição e didatização da entoação em ELE: na educação básica e superior <i>Maristela da Silva Pinto e Natacha Dionísio de Souza</i></p> <p>Políticas linguísticas na interfonologia do Espanhol como língua não-materna <i>Davidson Martins Viana Alves</i></p>	<p>A questão da pronúncia em dicionários para aprendizes do inglês para falantes do português: uma análise metalexigráfica <i>Paulo Roberto de Souza Ramos e Félix Valentín Bugueño Miranda</i></p> <p>A produção da lateral pós-vocálica na fala de aprendizes de espanhol como língua estrangeira <i>Luciene Bassols Brisolará</i></p> <p>A vocalização da lateral posvocálica em francês <i>Cíntia da Costa Alcântara</i></p> <p>Aprendizagem do português por imigrantes haitianos: estudo de percepção das líquidas l, r e r <i>Susiele Machry da Silva</i></p> <p>Interfonologia das oclusivas alveolares do português brasileiro e do inglês língua estrangeira <i>Clerton Luiz Felix Barbosa</i></p> <p>Descrição dos erros fonético-fonológicos da aprendizagem de espanhol/LE por brasileiros <i>Aline Vieira Bezerra Higino de Oliveira</i></p> <p>Análise Sociolinguística da Produção Variável da Nasal Velar na Aquisição Fonológica de Inglês-LE <i>Athany Gutierrez</i></p> <p>Aquisição da regra de nasalização do português por falantes nativos de inglês <i>Carina Fragoz</i></p>	<p>O construto de inteligibilidade à luz de Sistemas Adaptativos Complexos: reflexões preliminares <i>Jeniffer Imaregna Alcantara de Albuquerque e Ubiratã Kickhöfel Alves</i></p> <p>Coda Modification by Brazilian Learners of English and its impact on Intelligibility <i>Rosane Silveira</i></p> <p>Descrição acústica-perceptual das codas nasais em espanhol <i>Miguel Mateo Ruiz, Giulia Nátali dos Giulia Rodrigues e Yesenia Verónica Ancco Almonte</i></p> <p>Inglês Brasileiro x Inglês Americano: uma abordagem dinâmica para análise de ditongos <i>Maria Lucia de Castro Gomes</i></p> <p>Padrões silábicos emergentes no português brasileiro e a aquisição de inglês língua estrangeira <i>Katiene Rozy Santos do Nascimento, Thais Cristófaró-Silva e Wilson Júnior de Araújo Carvalho</i></p> <p>A percepção dos heterotônicos do Espanhol por alunos brasileiros do ensino médio de uma escola pública de Curitiba <i>Pollianna Milan e Denise Cristina Kluge</i></p> <p>Prosódia audiovisual de variedades entonacionais do espanhol na tríplice fronteira <i>Natalia dos Santos Figueiredo e Giulia Ohana de Souza Costa</i></p> <p>As prosódias vocal e visual de emoções prototípicas do Português Brasileiro e do Francês: uma análise a partir do filme Divertida Mente <i>Vanessa Gonzaga Nunes, Albert Rilliard e Letícia Rebollo Couto</i></p>